

陕西机电职业技术学院

陕机电职院发〔2024〕93号

关于印发《陕西机电职业技术学院 2024年教学工作要点》的通知

各教学单位：

经研究，现将《陕西机电职业技术学院2024年教学工作要点》予以印发，请认真遵照落实。

陕西机电职业技术学院

2024年4月7日

陕西机电职业技术学院 2024 年教学工作要点

2024 年学院教学工作总体思路是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合全省深化“三个年”活动要求，围绕 2024 年陕西省教育工作主要任务和学院党政工作要点，继续以学院十四五事业发展规划为引领，全面深化教育教学改革，着力破解教学难题，以高质量党建引领教学高质量提升。

一、切实加强党建对教学工作的正确引领

1. 坚持学院党委对教学工作的全面领导。坚定不移贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示精神，健全党委对教学工作的领导机制，落实好立德树人根本任务。把握贯彻党委落实教学工作的方法要求，高位谋划，创新举措，抓好落实；建立健全落实机制，把习近平总书记关于教育的重要论述、重要指示批示精神及教学党委会议精神落实到年度教学工作中，确保教学各项工作落地生根、见到实效。

2. 加强教学基层党建和思想政治教育工作。加强教学部门领导班子自身建设，完善教学部门内部管理，规范和优化教学工作流程。加强党员教师日常教育与管理，引导广大教职工树立和践行正确的政绩观和育人观，潜心为党育人、为国育才。加大教育教学日常督查力度，定期召开教学工作会议，分析研判教学工作短板和存在苗头性、倾向性问题，提出高效、管用、可行的工作举措。落实好教材等意识形态工作责任制。

二、持续打造内涵与特色并重的专业群

3. 持续推动专业调整与区域产业匹配。继续深度对接陕西省制造业重点产业链，宝鸡市 13 条重点产业链和“双百亿”工程，坚持立足区域、融入区域、服务区域，完善“布局合理、重点突出、集群发展”的专业（群）结构，落实专业动态调整管理办法，多方面实现支撑宝鸡市产业转型升级。

4. 以“双高计划”专业群建设为引领。紧贴区域经济，拟新增专业 3 个；协助双高办省级顺利通过省级专业群中期检查，做好第二轮国家级高水平专业群申报；瞄准“金专”，以专业数字化改造为抓手，围绕智造特色，构建微专业群、专业群、特色专业集群。积极培育孵化校企职业教育合作典型生产实践项目建设。做好 2024 年度 3+2 专业申报和 2025 年度拟招生专业申报工作。

5. 建立资源库“校—省—国”三级培育体系。遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源、多场景应用”的建构逻辑，打造“校本—省级—国家级”三级资源库培育体系。对标金教材，推动优质教材建设，进一步完善校本教材、校本资源等，遴选校企双元合作开发教材 1 本，遴选校级优秀教材 1 本，培育省级、国家规划教材。推进 1 个省级专业群资源库的建设；培育 2 个校级专业群资源库；拟增加 1—3 个校本资源库立项建设单位。

三、推动落实“机电金课”课程建设计划

6. 加强全校思政课（课程思政）工作。持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，上好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课。大力弘扬“延安精神”“西迁精神”“宝成精神”，引导广大师生学习

老一辈教育人的家国情怀与教育理想、战略眼光与拼搏精神、对教育事业的赤诚之心和对广大师生的真挚感情。积极备战思政课教师“大练兵”，力争省级“大练兵”展示活动教学标兵1个；教学能手2个。新建思政课校外实践教学基地2个，用好VR虚拟仿真教学中心，建强思政课主课堂、社会大课堂和网络云课堂。

7. 推进在线开放课程建设与申报工作。对标“金课”，归整现有课程教学资源，紧扣课堂，组织开展课程建设和改革系列培训，遴选3门校级金课，通过立项建设、中期推进、终期验收等分阶段推进，形成省级、国家级在线精品课程的培育建设梯队。力争成功申报职业教育一流核心课程1门；力争获得国家级在线开放课程1门，申报省级精品在线开放课程3门。

四、强化师生技能大赛带动教学质量提升

8. 提升学生技能大赛组织能力。以“走出去，强备赛，打硬仗”为理念，做好各赛项的备赛谋划。落实学校、二级学院、专业教研室三级指导的各自作用；发挥“传帮带，共推进”的作用，以“专业教研室一赛项”为基本落脚点，建立标准化训练手册等指导文件。建设三级竞赛指导组织体系。力争承办2024年陕西省职业院校技能大赛赛项5个；积极组织参加各级各类职业院校学生技能大赛，力争获得国赛一等奖、二等奖各1项，三等奖2项；力争获得省赛一等奖8项，二等奖15项；积极组织“互联网+”创新创业比赛校赛，力争获得“互联网+”创新创业大赛省赛银奖2项，铜奖3项。力争获得全国数学建模竞赛一等奖1项。组织开展好学校第18届学生技能比赛。办好学校第十届经典诵读比赛，力争中华经典诵写讲大赛二等奖1项。

9. 突破教师教学能力比赛成绩。加强教师教学能力提升指导，组织教师课程思政、教学能力比赛、专业与课程建设等教学领域培训，继续鼓励教师自主选学与借助信息技术相结合，助力课堂教学新范式，使学校教学形成教学内容有用、教学环境有景、教学方法有趣、教学评价有效的高质量课堂教学。力争教师教学能力比赛省赛一等奖1项，二等奖2项。

五、以重点任务和现代学徒制牵引产教融合

10. 推进十一项现代职业教育体系建设改革重点任务。通过“政府、行业、企业、学校”四方携手交互，“产业、行业、企业、职业、专业”五业联动。对标瞄准“金地”，全力打造钛及先进材料产业学院等标杆产业学院，对接宝鸡汽车及零部件产业集群发展需要，积极建设市域产教联合体和行业产教融合共同体。打造1个产业学院打造成学校产教融合“标杆”产业学院，铁道工程学院要围绕服务区域轨道交通、装配式建筑、建筑消防等行业，建成产业学院1个；数字经管学院要加大与头部企业的合作力度，深化产教融合，建成产业学院1个。力争成功申报开放型区域产教融合实践中心1个，行业产教融合共同体1个。

11. 推广“园中校 校中企”现代学徒制试点项目。不断丰富和完善中国特色学徒制人才培养体系，在“数控技术、汽车检测与维修技术、电子信息工程技术”专业试点，并在机电一体化技术专业群、新能源汽车技术专业群、电子信息工程技术专业群进行推广。加强校企深度合作，实现资源共享优势互补。力争合作企业达到120家，订单培养学生400人，新建产业学院2个、校外实训基地10个，申报开放型区域产教融合实践中心1个、省级众创空间1个，孵化引进企

业 3-5 家。

六、提升学院教师高水平教学能力

12. 加强教师教学水平和育人能力提升。要求教师要有高度的责任感和使命感，不断更新自己的教育理念，理解并接受新的教育思想，关注学科发展的前沿动态，了解最新的教学方法和手段，不断提升创新能力、实践能力和团队协作能力，利用项目式教学法、问题式教学法等新型的教学方法，激发学生的学习兴趣和主动性，主动与教研室教师一起备课、讨论教学方法和策略，不断强化教师关心关爱，引导教师争做为学、为事、为人的“大先生”。

13. 以团队建设打造教师“三队伍”。瞄准“金师”，通过建制度、搭平台、促培训、优评价的路径，锻造一支能够承担教学、科研、创新创业工作的高水平、专业化教学创新团队、科研创新团队、“双创导师”团队。培育并遴选首批校级教师教学创新团队 3 个，为推荐省级和国家级职业教育教师创新团队做好申报准备。（修）订《陕西机电职业技术学院质量工程奖励办法》。

七、持续增效教学管理与服务能力

14. 持续强化日常教学管理与督查。继续优化教学秩序，强化学校课堂教学主阵地作用，明确向课堂要教学质量，上好学生满意的课程；坚持规范教学行为，提升教师责任意识，提高调控课堂的能力，推动形成“教师主导—学生主体”的教学形态。严格教学纪律和课堂纪律管理，坚持完善巡课、听课、期中期末专项检查、教师教学评价等教学督查制度。

15. 做好教学及场所安全保障工作。坚决贯彻落实教育部、教育厅以及学校关于实验室安全管理工作的各项要求，

切实消除教学场所安全隐患、有效防控安全风险、督促各教学部门、各实验室做好实验室安全管理工作。坚决落实岗位实习关键节点的1个“严禁”、27个“不得”。

16. 继续优化教学信息化环境建设。推进数字化赋能教育，充分利用现代信息技术，以信息化学习环境和优质数字教育资源建设为基础，以教育教学模式和学习方式创新为核心，不断提升智慧教室使用和管理功能，深度融合信息技术，建设课程教学新场景与实践新场域，建立健全与企业共建共享的教学与培训资源。

附件：陕西机电职业技术学院2024年教学工作任务分解表

