

# 陕西机电职业技术学院

陕机电职院发〔2018〕62号

---

## 关于举办 2018 年教师微课教学比赛的通知

各系部：

为进一步推进信息技术与教育的深度融合，推动校园数字化教学工作不断深入，提高教育教学质量和人才培养水平，促进教师专业发展和教学能力提升，学院决定举办 2018 年教师微课教学比赛。现将有关事宜通知如下：

### 一、参赛范围

全院专兼职教师均可参赛。

### 二、参赛方式

比赛报名、作品提交、作品评审均通过“陕西省高校教师微课教学比赛”专题网站（<http://sxweike.enetedu.com>）进行。参赛教师在网站点击“注册报名”（注：提交报名信息的参赛方式时，必须选择“学校选拔”），注册后登录平台，并提交参赛作品。以个人名义提交的作品取消参赛资格。

### 三、比赛内容

参赛教师根据教育部印发的《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）》所列的19个专业大类选取知识点或技能点，设计、制作微课。参赛作品应符合应用型人才培养的需要，充分体现理实一体化教学的特色。

参赛教师自选一门课程，精心设计，依据微课视频和辅助材料制作要求（附件1），录制成长5-15分钟的微课视频，配套提供教学设计文本、多媒体教学课件等辅助材料。

### 四、参赛作品要求

参赛作品必须严谨充实，无科学性、政策性错误，若发现微课作品中存在不良信息或不当言论，取消其参赛资格。

参赛作品及材料须为本人原创，不得抄袭他人作品，侵犯他人版权。若发现侵犯他人版权，取消参赛资格。

### 五、比赛程序

本次比赛分预赛、复赛两个阶段逐级开展。具体程序和时间安排如下：

（一）预赛阶段：即日起至2018年4月1日

各教学系部积极动员教师参赛，组织教师制作、上传参赛作品，必须在“陕西省高校教师微课教学比赛”专题网站平台提交。预赛阶段，各系部参赛作品数量不限。系部应对参赛作品的内容进行严格把关，确保参赛作品的质量和水平；同时，参照《陕西机电职业技术学院教师微课教学比赛评审规则》（附件2），对参赛作品进行评比，至少推荐一件作品参加复赛。系部推荐参加学院复赛的作品，请填写复赛推荐表（附件3），于4月2日（周一）前报教务处。

（二）复赛阶段：2018年4月4日

教务处牵头，聘请院内外专家依据《陕西机电职业技术学院教师微课教学比赛评审规则》对参赛作品进行网络评审。

## 六、奖项设置

根据复赛作品数量，按照一等奖 10%、二等奖 20%、三等奖 30%的比例评选获奖作品，并遴选一件作品代表学院参加陕西省第三届高校教师微课教学比赛。

联系人：秋瑜

联系电话：3633974

- 附件：
- 1.陕西机电职业技术学院教师微课教学比赛作品制作要求
  - 2.陕西机电职业技术学院教师微课教学比赛评审规则
  - 3.院级复赛推荐表

陕西机电职业技术学院

2018年3月22日

## 附件 1

### 陕西机电职业技术学院 教师微课教学比赛作品制作要求

#### 1. 教学视频要求。

图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，能较全面真实反映教学情境，能充分展示教师良好教学风貌。视频片头应显示标题、作者和单位，主要教学内容有字幕提示。可以选用以下 5 种视频格式中的任一种：mp4、rmvb、mpg、avi、wmv。

#### 2. 多媒体教学课件要求。

多媒体教学课件限定为 PowerPoint 格式。要求围绕教学目标，反映主要教学内容，与教学视频合理搭配，单独提交。

其他与教学内容相关辅助材料，如练习测试、教学评价、多媒体素材等材料也可单独提交，格式符合网站上传要求。

#### 3. 教学设计要求。

教学设计应反映教师教学思想、课程设计思路 and 教学特色，包括教学背景、教学目标、教学方法和教学总结等方面内容，并在开头注明讲课内容所属学科、专业、课程及适用对象等信息。文件格式：word。

## 附件 2

### 陕西机电职业技术学院教师微课教学比赛评审规则

作品 规范  10 分	<p>一、材料完整（5 分）</p> <p>包含微课视频，教学方案设计、课件等。如在微课视频中使用到的习题及总结等辅助资料，可以单个文件方式上传相关辅助资料。</p>
	<p>二、技术规范（5 分）</p> <p>1· 微课视频：时长 5-15 分钟，鼓励简明易懂、短小精趣的微课作品；视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学内容有字幕提示等；视频片头应显示作品标题、作者、单位。</p> <p>2· 多媒体教学课件：配合视频讲授使用的主要教学课件为 PowerPoint 格式，需单独文件提交；其他资料须符合网站上传要求。</p> <p>3· 教学方案设计表内应注明讲课内容所属学科、专业、课程及适用对象等信息。</p>
教学 安排  40 分	<p>一、选题价值（10 分）</p> <p>选取教学环节中某一知识点、专题、实验活动作为选题，针对教学中的常见、典型、有代表性的问题或内容进行设计，类型包括但不限于：教授类、解题类、答疑类、实验类、活动类。选题尽量“小而精”，应针对教学过程中的重点、难点问题，具备独立性、示范性、代表性。</p>
	<p>二、教学设计与组织（15 分）</p> <p>1· 教学方案：围绕选题设计，突出重点，注重实效；教学目的明确，教学思路清晰，注重学生全面发展。</p> <p>2· 教学内容：严谨充实，无科学性、政策性错误，能理论联系实际，反映社会和学科发展。</p> <p>3· 教学组织与编排：要符合学生的认知规律；教学过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂；注重突出学生的主体性以及教与学活动的有机结合。</p>
	<p>三、教学方法与手段（15 分）</p> <p>教学策略选择正确，注重调动学生的学习积极性和创造性思维能力；能根据教学需求选用灵活适当的教学方法；信息技术手段运用合理，正确选择使用各种教学媒体，教学效果好。</p>
教学 效果  50 分	<p>一、目标达成（15 分）</p> <p>完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，促进学生创造性思维能力的提高。</p>
	<p>二、教学特色（20 分）</p> <p>教学形式新颖，教学过程深入浅出，形象生动，趣味性和启发性强，教学氛围的营造有利于提升学生学习的积极主动性。</p>
	<p>三、教学规范（15 分）</p> <p>教学语言规范、清晰，富有感染力；教学逻辑严谨，能够较好运用各种现代教育技术手段，相关知识点、教学内容等讲解清楚。如教师出镜，则需仪表得当，教态自然，能展现良好的教学风貌和个人魅力。</p>

### 附件 3

### 院级复赛推荐表

参赛部门: (盖章) \_\_\_\_\_

姓名	参赛作品名称	学科门类	视频格式

备注:

1.学科门类: 按全国普通高等学校高职高专专业目录中的 19 个专业大类填写。

2.视频格式: 包括 mp4、rmvb、mpg、avi、wmv 共 5 种格式。